**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова |

**СИЛЛАБУС**

**Әлеуметтанулық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері**

**6M050100 "Әлеуметтану" мамандығы бойынша**

курс: 1, семестр: 2, кредиттер саны:3

**Дәріскер**: социология ғылымдарының докторы, профессор Биекенов К.У.

Философия және саясаттану факультеті, әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы, каб.409, тел: 8 (727)292-57-17 ішкі номер (21-27)

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):** социология ғылымдарының докторы, профессор Биекенов К.У.

Философия және саясаттану факультеті, әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы, каб.409, тел: 8 (727)292-57-17 ішкі номер (21-27)

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

Курстың *мақсаты* қазіргі заманғы теорияларды әлеуметтанулық зерттеу әдістерінің білімінің даму сабақтастығы мен бірізділігін атап көрсете отырып, пәннің біртұтастығы мен бірлігі тұрғысынан адекватты түрде көрсету.

Бағдарлама авторының алдында негізгі әлеуметтік процестер және 2 ғасыр қоғамының түрлерінде көп жақты әлеуметтік тәжірибеде өзінің түсінігін тапқан қажетті зерттеу әдістері мен негізгі ойларды зерттейтін ғылым ретінде «Әлеуметтанулық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері» пәнінің пәндік жағын ашу *міндеті* тұр.

*Берілген курстың міндеттері:*

* әлеуметтану теориясының зерттеуінің негізгі принциптері мен құрылымын, негізгі түсінігін беру;
* жалпы динамикадағы әлеуметтану теориясын зерттеудің негізгі әдіснамалық мәселесін ашу;
* әлеуметтану зерттеу гносеологиялық мәселесін және оның эпистемологиялық баламасын көрсету;
* 21 ғ. қоғамындағы қазіргі заманғы әлеуметтанулық теориялардың түрлі зерттеу бағыттарын көрсету;
* қоғамдағы қазіргі заман әлеуметтану теориясының даму болашағын зерттейтін әдістерді дәлелдеу.

**Пәннің мақсаты:** әлеуметтанулық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін атап көрсету. Олардың біртұтастығы мен бірлігі тұрғысынан адекватты түрде көрсету.

**Пәннің міндеттері:** бұрыннан қолданылып келе жатқан сұхбат, анкеталық сұрақ, документтерді талдау, бақылау, эксперимент сияқты әдістермен таныстырып, қазіргі заманғы әдістерге көшу.

Курстың қысқаша мазмұны: әлеуметтанулық зерттеулердің қазіргі түрлерін оқыту: олар пилотаждық, нүктелік, мониторлық,талдаулық, когорттық, лонгктюдтік, панельдік.

Магистранттарға әлеуметтік зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін біліп, оларды түсініп қолдана білу, қоғамдағы неше түрлі үрдістерді зерттеудің әдістерін игеруге дағдылану.

**Преквизиттері:** магистратурада оқу ғылыми жұмысқа ынталандырады.Магистратура магистрлік диссертацияны қорғаумен аяқталады. Магистрлік диплом академиялық дәрежені алып жоғары оқу орындарында сабақ беруге құқығы болады. Сондықтанда магистратурада терең білім алуға тырысу керек. Ұсынылып отырған курсты терең білу үшін бұрынғы оқылған пәндерге көп көңіл бөлу керек. Олар: «Шетел әлеуметтану тарихы», «Теориялық әлеуметтану», «Тұлға әлеуметтануы», «Философия», «Жаһандану және қазіргі әлеуметтану» т.б.

**Постреквизиттері:** ұсынылып отырған «Әлеуметтанулық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері» соңғы оқылатын пәндермен тығыз байланысты. Оларды игеруде қазіргі курсты үйренудің деңгейіне байланысты. Олар: «Классикалық әлеуметтану», «Теориялық әлеуметтанудың актуалды проблемалары», реинжинирингіге, тәжірибелік әлеуметтануға, әлеуметтік жоспарлауға, әлеуметтік жобаларға, хронометражға, хронографияға, алгоритмдік фиксацияға байланысты.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | **Сағат саны** | **МӨЖ** |
| І Модуль – « ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ӘЛЕУМЕТТАНУЛЫҚ ТЕОРИЯЛАР – ЗЕРТТЕУ БАҒЫТТАРЫ » | | | |
| 1 | **1-Дәріс.** **«**Қоғамның әлеуметтанулық теориялары. Лонгитюдтік зерттеу. | 2 |  |
| **1-Семинар.**  Лонгитюдтік зерттеудің ерекшеліктері. | 1 |  |
| 2 | **2-Дәріс.** «20 ғ. қоғамдардың қалыптасуының әлеуметтік-экономикалық шарттарын талдап зерттеу» | 2 |  |
| **2-Семинар.** Талдау зерттеулердің функциялары. | 1 |  |
| 3 | **3-Дәріс.** **«**Менеджериалдық қоғам теорияларын мониторингтік зерттеу | 2 | Әлеуметтік проблемалар туралы эмпирикалық информация алу |
| **3-Семинар.** Мониторингтік зерттеудің мақсаты | 1 |  |
| 4 | **4-Дәріс. «**Бұқаралық қоғам теорияларын пилотаждық зерттеу. | 2 |  |
| **4-Семинар.** Пилотаждық зерттеудің қиыншылығы | 1 |  |
| 5 | **5-Дәріс. «**Тоталитарлық қоғам теорияларын нүктелік зерттеу | 2 | Әлеуметтік диагностика |
| **5-Семинар.**  Нүктелік зерттеудің ерекшеліктері | 1 |  |
|  |  |  |
| 6 | **6-Дәріс.** «20 ғасырдың ортасындағы дамыған индустриалдық қоғам теорияларын когорттық зерттеу. | 2 |  |
| **6-Семинар**  когорттық зерттеудің артықшылығы. | 1 | Бағалаулық зерттеу |
| 7 | **7-Дәріс. «**Дамыған индустриалдық қоғам теориясындағы еңбек сипаты мен жұмысшы тап туралы пікірталастарды панельдік зерттеу. | 2 |  |
| **7-Семинар.** Панельдік зерттеудің артықшылығы | 1 |  |
| **3 Модуль. «**ӘЛЕУМЕТТАНУЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР: ҚОҒАМНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ӨЗГЕРУІ**»** | | | |
| 8 | **8-Дәріс.** «Постиндустриалдық қоғамның әлеуметтанулық теорияларын трендовтік зерттеу. | 2 |  |
| **8-Семинар.** Трендовтік зертеудің артықшылығы | 1 |  |
| 9 | **9-Дәріс.** «Ақпараттық қоғамның әлеуметтанулығы теорияларын көп сатылы таңдаулармен зерттеу. | 2 |  |
| **9-Семинар.**  Көп сатылы таңдаулардың артықшылығы. | 1 |  |
| 10 | **10-Дәріс. «Ә**рекеттесу және қатынастар проблемаларын ұялы выборкамен зерттеу**».** | 2 |  |
| **10-Семинар.**  Ұялы выборкалардың артықшылығы | 1 |  |
| **11-Дәріс. «**Қазіргі заманғы феминизм теориясын стратификациялық выборкамен зерттеу. |  |  |
| 11 | **11-Семинар.**  стратификациялық зерттеулердің ерекшеліктері | 2 | Экономикалық әлеуметтанудың Қазақстандағы даму ерекшелігі |
| 12 | **12-Дәріс.** «Қоғамның әлеуметтік теорияларын Гэллап институтының әдістерімен зерттеу. | 2 |  |
| **12-Семинар.**  Гэллап институтының зерттеулерінің артықшылығы. | 1 |  |
| 13 | **13-Дәріс. «**«Постмодерн кезеңін»  И. Валлерстайнның әлем - жүйелік бағытын зерттеу. | 2 |  |
| **13-Семинар.**  И. Валлерстайнның әдістері. | 1 | Жаһанданудың ұлттық мәдениетке әсері**.** |
| 14 | **14-Дәріс.** «Жаһандану және жаңа әлеуметтанулық пікір-таласын выборканың әдістерімен зерттеу» | 2 |  |
| **14-Семинар.** Выборканың әдістері | 1 |  |
| 15 | **15-дәріс.** «Табиғат және қоғамды репрезентативті зертте». | 2 |  |
| **15-Семинар.** «Қоғам әлеуметтік институттар мен ұйымдар жүйесі ретінде консалтивті ұйымдардың зерттеуі. | 1 |  |

**ҰСЫНЫЛатыН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Джордж Ритцер. Современные социологические теории. – СПб.: Питер, 2002. – 688с.

2. Адорно, Теодор. Типы и синдромы // Социологические исследования. 1993. №3

3. Американская социологическая мысль: Тексты / Под.ред. В.И. Добренькова. Составитель Е.И. Кравченко. М.: издательство МГУ, 1994. 496 С.

4. Американская социология: перспективы проблемы, методы. М.: Прогресс, 1993.С. 315-402.

5. Бурдье, Пьер. Социальное пространство и символическая власть // THESIS, Весна, 1993.

6. Арон, Раймон. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1993.С.315-402

**Қосымша:**

1. Бурдье, Пьер. Социальное пространство и генезис «классов» // Вопросы социологии, 1992, №1, С.17-36.

2. Гидденс, Энтони. Девять тезисов о будущем социологии // Thesis, Зима, 1993, С.57-82.

3. Гидденс, Энтони. Новые правила социологического метода // Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер.с англ., фр., нем., ит. Сост.и общ.ред. С.П. Баньковской. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. –Ч.2. – С.281-318

4. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Избранные труды –М., 1997. –С.43-163.

5. Вундт В. Проблемы психологии народов. –С.-П., 2001.

6. Зомбарт В. Строй хозяйственной жизни. –М., 1926.

Гофман, Ирвинг. Порядок взаимодействия// Теоретическая социология: Антология: В 2 ч./ Пер.с англ., фр., нем., ит. Сост.и общ.ред. С.П. Баньковской. – М.: Книжный дом «Университет», 2002, - Ч.2. – С 60-104

7. Бурьде, Пьер. Практический смысл / Пер.с.фр.: А.Т. Биков, К.Д. Вознесенская, С.Н.. Зенкин, Н.А. Шматко; Отв.ред.пер. и послесл. Н.А. Шматко. – СПб.: Алетейя, 2001 г. – 562 с.- («Gallicinium»).

8. Гемпель, Карл Густав. Логика объяснения. Перевод с анг.,составление, вступительная статья и приложение Назаровой О.А. – М.: Дом интеллектуальной книги, Русское феноменологическое общество, 1998.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, кем балл алған магистранттар бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған магистранттар оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген магистранттар емтиханға жіберілмейді.

Бағалау кезінде магистранттардың сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. МӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу жазған жұмыстарды көшіруге, басқа магистранттар үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін магистрант төменгі қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (МӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж.*

**Кафедра меңгерушісі Г.С. Әбдірайымова**

**Дәріс оқушы К.У. Биекенов**